

Lærervejledning: Design for adskillelse

Tema

- Design for adskillelse

Anbefalet varighed i timer

- 45 min.



TEGL

Undervisningsmateriale
til forløb om genbrug af
tegl i byggeriet

Introduktion

Læringsen præsenteres for design for adskillelse med tegl. Med forskellige eksempler på teglkonstruktioner, som viser hvilken betydning gode og dårlige kombinationer af tegl- og mørtelprodukter har for genbrugeligheden.

Overordnet skal eksemplerne give læringsen en indflyvning til emnet i relation til sit fag og en forståelse for, hvad der gør, at en teglkonstruktion kan adskilles og genbruges på sigt.

Der er lavet en tilhørende opgave, hvor læringsen får lejlighed til at træne sig i at kombinere tegl og mørtler. Formålet med øvelsen er at styrke læringsens erfaring med at kombinere tegl- og mørtelprodukter.

Forberedelse

- Læreren skal sætte læringsen i gang med læse, se og fortolke indholdet på hjemmesiden
- Læreren skal hjælpe læringsen med at fortolke indholdet på hjemmesiden i nødvendigt omfang
- Læreren skal hjælpe læringsen med at svare på opgaven i nødvendigt omfang. Til opgaven skal læreren være forberedt med nationale bud på mørtler, som kan benyttes i hver eksponeringsklasse
- Læreren skal facilitere opsamling og refleksion

Læringsmål

- Læringsen kan referere fordele ved at bygge efter princippet 'Designet til adskillelse'.
- Læringsen kan referere parametre, som gør materialer velegnede til indbygning i konstruktioner, der er 'designet til adskillelse'.
- Læringsen kan forklare, hvilken betydning kombinationer af tegl- og mørtelprodukter har for genbrugeligheden af teglprodukter.
- Læringsen kan afgøre, om kombinationer af tegl- og mørtelprodukter er hensigtsmæssige for senere nedbrydning og genbrug.

Lærervejledning: Design for adskillelse

- Lærlingen kan udføre og kombinere tegl- og mørtelprodukter på en måde, som giver gode forudsætninger for senere nedbrydning og genbrug.

Indhold og formål

I materialet arbejder lærlingen med forståelsen af tegl- og mørtelprodukters egenskaber, og hvordan disse bør kombineres, så muligheden for at genbruge teglprodukterne bliver størst.

Forslag til undervisningsplan

Oplæg fra læreren (2 min.)

- Præsentation af læringselement

Individuelt arbejde (33 min.)

- Lærlingen læser tekst på hjemmesiden om design for adskillelse og om at kombinere produkter på baggrund af den rigtige viden.
- Lærlingen finder viden om kombinationer for tegl og mørtel og dets betydning for genbrug

Opsamling i plenum (10 min.)

- Læreren faciliterer en opsamling af lærlingenes svar i opgaven.

Differentiering

Til de udfordrede lærlingen finder læren nogle bud på mørtler med tilhørende datablade, som dokumenterer mørtlernes funktionalitet i forhold til eksponeringsklasser.

De gode lærlingen kan selv benytte internettet til at søge efter mørtler og tilhørende datablade,

Feedback og Evaluering

Læreren giver feedback undervejs og under opsamlingen af opgaven.

